



## Jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

### zápis č. 14

Národní dům v Trutnově, 15. 2. 2022, od 15:00 h

#### Program:

1. Úvod, přivítání účastníků
2. Aktuální dění v rámci projektu MAP Trutnovsko II
3. Představení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti
4. Výuka českého jazyka v posledním ročníku ZŠ
5. Příprava žáků na přechod na SŠ
6. Diskuse, různé

#### **1. Úvod, přivítání účastníků**

- Úvodní slovo obstaral manažer projektu „Místní akční plán Trutnovsko II“ Petr Záliš. Přivítal přítomné a představil moderátorku kulatého stolu Evu Hlouškovou, vedoucí pracovní skupiny ČG a ředitelku ZŠ a MŠ Horní Maršov.

#### **2. Aktuální dění v rámci projektu MAP Trutnovsko II**

- Petr Záliš stručně přiblížil MAP i aktuální dění v rámci projektu.

#### **3. Představení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti**

- Přiblížení složení, náplně činnosti PS. Vypíchnuty některé aktivity vzešlé z PS.

#### **4. Výuka českého jazyka v posledním ročníku ZŠ**

- Moderátorka kulatého stolu Eva Hloušková představila účastníkům program akce, kdy diskusi rozdělila do tří základních okruhů:
  - *Český jazyk a přechod z 2. na 3. stupeň vzdělávání, distanční výuka*
  - *Učivo / výstupy*
  - *Přijímací testy a 9. ročník ZŠ*
- M. Hušková, ZŠ Bernartice a Metodický kabinet ČJ: v čase „distančky“ vznikaly zajímavé digitální materiály, které děti zaujaly.
- Během distanční výuky uměly děti na netu rychle dohledat, co bylo třeba.
- Dle učitelek z „malého“ Gymnázia Trutnov je na ZŠ třeba dbát na základní znalost pravopisu. Problém s pravopisem je hlavně u dětí, které nečtou.
- Časté psaní písemek z pravopisu žáky velmi posouvá.
- Další diskutované téma – jak přimět děti ke čtení? Řešením mohou být komiksy, vybavení knihoven, motivace přes e-knihy.
- Některé děti raději čtou papírové knížky, jiné spíše třeba z tabletu.
- Někde si do čtenářských dílen děti nosí vlastní knížky a pracují s nimi.
- Dle Petra Havíře z České lesnické akademie Trutnov je dobré, když si děti už na ZŠ vedou čtenářské deníky, je pak na co navazovat.
- U mluvnických významů slov je dobré se zaměřit jen na základy.
- Je třeba klást důraz na práci s textem, na porozumění textu.
- Přiblížit dětem literaturu, která je jim blízká, vhodná jejich věku.



- Děti často nechápu význam základních pojmů (např. co je drama, poezie, metafora...).
- Žáci ZŠ se nesmí bát zeptat, třeba i na banální problém. Posouvá je to.
- Obecné výklady v češtině – na ZŠ stačí brát jen okrajově.
- Problém: někdo dobře odříká vyjmenovaná slova, ale neumí je správně aplikovat v běžném textu.
- Debata o počtu diktátů: v H. Maršově píšou dva za pololetí, jinde každý měsíc kvůli pravopisu, aby to děti „dostaly do krve“. Někde si děti diktáty občas vymýšlejí samy, ani tak nemají samé jedničky.
- Téma „hrubky ve slohu“ – u malých prací se spíše nezohledňují, u větších slohů dávají kupříkladu v Bernarticích dvě známky – za sloh a za pravopis.
- Znalost tzv. přimykání SŠ nevyžadují, některé ZŠ výuku vynechávají, nevěnují se tomu nebo jen poskytnou informaci, že přimykání existuje.
- Přechodníky na ZŠ okrajově, na SŠ požadují poznat přechodník.

#### 5. Příprava žáků na přechod na SŠ

- Na ZŠ Trutnov, Mládežnická či ZŠ Horní Maršov je příprava dětí na přijímačky dobrovolná.
- V Malých Svatoňovicích si rodiče za speciální přípravu žáků připlatí.
- Někde získávají větší prostor na přípravu v rámci půlených hodin.
- Řešením také práce ve skupinách.

#### 6. Diskuse, různé

- Dobře se pracuje na školách, kde je dětí méně. Jde například o Horní Maršov.
- Diskutován problém s žáky, které rodiče neposílají do školy kvůli stresu, jde například o strach žáka, že bude muset recitovat. Účastníci kulatého stolu konstatovali, že rozumná míra stresu je dobrá, nutí dítě pracovat. Ani v dospělosti se žáci v běžném životě stresu nevyhnou.
- Co s dětmi, které se ohánějí potvrzením od lékaře, že jsou dyslektici, dysgrafici...? Tato potvrzení jsou zneužívána. Dítě je líné, nesnaží se a „mává tím papírem“... Přitom by úkol zvládlo.
- Dle Petra Havíře z ČLA Trutnov bude dobré, když úroveň žáků výhledově aspoň nebude klesat.
- Diskutována otázka státních maturit a povinného absolvování didaktického testu.
- Návrh Stanislavy Tiché ze ZŠ Trutnov, Mládežnická: příště by na tomto setkání měli být i zástupci „velkého“ gymnázia v Trutnově.
- **Na závěr zazněl požadavek scházet se v tomto formátu cca 1x ročně.**

Další jednání PS pro čtenářskou gramotnost se uskuteční ve čtvrtek 10. 3. 2022 od 15 h v zasedací místnosti MAS Království – Jestřebí hory v Úpici.

Prezenční listina z jednání je přílohou č. 1 tohoto zápisu.

Zapsal: Petr Zálíš

Dne 15. 2. 2022