

**INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ
PROGRAM – IROP**

opatření Infrastruktura vzdělávání

SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY

20. 2. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Představení opatření

Alokace:

- 10 911 982 Kč (= CZV = 100 %)
- **10 366 354 Kč (= 95 %)**
- Vyhlášení výzvy: **k diskusi**, pravděpodobně do konce roku 2019
- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **k diskusi** (100 000)
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů: **k diskusi** (4 mil.)
- Udržitelnost: 5 let od provedení poslední platby příjemci ze strany ŘO IROP



Představení opatření

- Místo realizace: **území MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.**
- Maximální délka projektu: **není stanovena**
- Datum zahájení realizace projektu: **nejdříve 1. 1. 2014**
- Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: **30. 6. 2023**
- Realizace projektu nesmí být ukončena před podáním žádosti o podporu do MS2014+
- Míra financování: **95 %**, **spolufinancování 5 %**
- Časová způsobilost nákladů: musí vzniknout a být vynaloženy v období od 1. 1. 2014 do data ukončení realizace projektu uvedeného Rozhodnutí
- Způsob financování: **ex post**



Oprávnění žadatelé – všechny aktivity

- kraje
- organizace zřizované nebo zakládáné kraji
- obce
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi
- nestátní neziskové organizace
- církve
- církevní organizace
- organizační složky státu
- příspěvkové organizace organizačních složek státu



Oprávnění žadatelé

Aktivita **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**

- zařízení péče o děti do 3 let
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti

Aktivita **Infrastruktura základních škol**

- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**

- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit



Cílové skupiny

Společné pro všechny aktivity

- osoby sociálně vyloučené
- osoby ohrožené sociálním vyloučením
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Aktivita **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**

- děti do 3 let
- děti v předškolním vzdělávání

Aktivity **Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**

- žáci (studenti)

Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- žáci (studenti)
- děti v předškolním vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- dospělí v dalším vzdělávání



Podporované aktivity

- Aktivita **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**
- Aktivita **Infrastruktura základních škol**
- Aktivita **Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**
- Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- V jedné žádosti o podporu **nelze kombinovat aktivity**
- **Jeden žadatel může předložit více žádostí o podporu**



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Podpora může být poskytnuta na **zvýšení kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku**. Podpora je určena pro:

- **mateřské školy** podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsané do školského rejstříku, všech zřizovatelů bez rozdílu, včetně mateřských škol určených pro vzdělávání dětí zaměstnanců,
- **dětské skupiny** podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění zákona č. 127/2015 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- **služby péče o děti do tří let věku v denním režimu** (vázaná živnost) a **služby péče o dítě nad tři roky věku** (do doby zahájení školní docházky) v režimu mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (volná živnost, obor činnosti 72) či poskytování služeb pro rodinu a domácnost (volná živnost, obor činnosti 79) podle zákona č. 455/1991 Sb., živnostenský zákon,
- **spolky zajišťující péči o děti do 3 let a předškolní vzdělávání dětí podle občanského zákoníku č. 89/2012 Sb.**, např. lesní školky, mateřská centra, předškolní kluby.



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- Podporovány jsou aktivity zaměřené na **zvýšení nedostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti v předškolním věku v území, kde je prokazatelný nedostatek těchto zařízení**. Cílem je umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.
- V případě, že krajská hygienická stanice udělila **výjimku k dočasnému zvýšení kapacit mateřské školy (třídy)**, lze v projektu zařízení rekonstruovat tak, aby výjimka již nebyla potřeba. Kapacita podpořeného zařízení uvedená v Rejstříku škol a školských zařízení při podání žádosti o podporu musí zůstat po ukončení realizace projektu zachována, příp. bude navýšena.
- Stanovisko krajské hygienické stanice musí být součástí žádosti o podporu.
- **Údaj o kapacitě zařízení** uvede žadatel ve Studii proveditelnosti v popisu projektu. Kapacita mateřských škol, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení, bude ověřována v tomto rejstříku. Kapacita dětských skupin, zapsaných v Evidenci dětských skupin, bude ověřována v této evidenci.



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Hlavní podporované aktivity:

- **stavby a stavební práce** spojené s výstavbou nové infrastruktury, včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- **rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury**, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb,
- **nákup pozemků a staveb** (nemovitostí),
- **pořízení vybavení budov a učeben**

Ve vazbě na výše uvedené hlavní zaměření projektů lze dále realizovat aktivity vedoucí k **sociální inkluzi** prostřednictvím nákupu **kompensačních pomůcek**.



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- **Stavebně upravené prostory** (učebny, jídelna, sborovna, ředitelna) podpořené z **IROP musí být vždy bezbariérově dostupné**. Základním požadavkem je **zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP**. Pokud je zařízení již bezbariérové a dostupnost prostor bude zajištěna, žadatel popíše tento stav ve Studii proveditelnosti.
- Předmětem podpory **nemůže být rekonstrukce objektů z důvodu špatného technického stavu objektu bez navýšení kapacity podporovaného zařízení**.



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

V případě, že dojde v **mateřské škole** (provozované podle zákona č. 561/2004 Sb.):

- k navýšení kapacity zařízení **minimálně o 16 dětí (do navýšení kapacity se započítává i modernizace objektu z důvodu trvalého zachování kapacity, pro kterou je nyní udělena výjimka Krajské hygienické stanice)**, jsou v plné míře způsobilé všechny výdaje na hlavní i vedlejší aktivity projektu.
- k navýšení kapacity zařízení **o méně než 16 dětí**, jsou **plně způsobilé pouze výdaje související s rozšířením kapacity kmenových tříd, nákup kompenzačních pomůcek a stavební úpravy budovy spojené s bezbariérovostí**. Ostatní výdaje na hlavní a vedlejší aktivity jsou **způsobilé v poměrné části dle navýšené kapacity** a stávající kapacity vycházející z Rejstříku škol a školských zařízení.

V ostatních typech podporovaných zařízení při budování zcela nového zařízení či při přesunu stávajícího zařízení do nových prostor nebo odkupu stávajících prostor za účelem navýšení stávající kapacity jsou způsobilé výdaje související s projektem hrazeny v plné míře.

Při rozšiřování stávajícího zařízení jsou způsobilé pouze výdaje spojené s rozšířením stávající kapacity, nákup kompenzačních pomůcek a stavební úpravy budovy spojené s bezbariérovostí. Ostatní výdaje na hlavní a vedlejší aktivity jsou způsobilé v poměrné části dle navýšené kapacity a stávající kapacity.



Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Projekty zaměřené na mateřské školy, zřízené podle zákona č. 561 /2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, musí být **v souladu se Strategickým rámcem Místního akčního plánu vzdělávání.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura základních škol

Podpora může být poskytnuta na **podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro základní vzdělávání** podle zákona č. 561 /2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy MAS.

Hlavní zaměření projektu musí vést k:

a) zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích:

- komunikace v cizích jazycích,
- přírodní vědy,
- technické a řemeslné obory,
- práce s digitálními technologiemi,

b) budování bezbariérovosti,

c) rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura základních škol

Ve vazbě na jednu nebo více aktivit pod písmeny a) – c) lze dále realizovat **zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu a aktivity vedoucí k sociální inkluzi** (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).

Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

V projektu v této výzvě **je možné zajistit bezbariérovost celé základní školy včetně přístupu do školních družin a školních klubů v areálu školy**. Bezbariérovost školní družiny/klubu nelze realizovat jako samostatný projekt. V projektu není možné navyšovat kapacity školních družin/klubů.

Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících školních budov pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura základních škol

Hlavní podporované aktivity:

- **stavby a stavební práce** spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- **rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury** (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb),
- **nákup pozemků a staveb** (nemovitostí),
- **pořízení vybavení budov a učeben,**
- **pořízení kompenzačních pomůcek,**
- **zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.**



Infrastruktura základních škol

- **Stavebně upravené prostory** (učebny, jídelna, sborovna, ředitelna) podpořené z **IROP musí být vždy bezbariérově dostupné**. Základním požadavkem je **zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP**. Pokud je zařízení již bezbariérové a dostupnost prostor bude zajištěna, žadatel popíše tento stav ve Studii proveditelnosti.
- Projektové záměry musí být **v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání**.



Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Podpora může být poskytnuta na **podporu infrastruktury škol a školských zařízení pro střední a vyšší odborné vzdělávání a víceletým gymnáziím** podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy MAS.

Hlavní zaměření projektu musí vést k:

a) zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích:

- komunikace v cizích jazycích,
- přírodní vědy,
- technické a řemeslné obory,
- práce s digitálními technologiemi,

b) budování bezbariérovosti,

c) rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Ve vazbě na jednu nebo více aktivit pod písmeny a) – c) lze dále realizovat **zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu a aktivity vedoucí k sociální inkluzi** (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).

Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících školních budov pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Hlavní podporované aktivity:

- **stavby a stavební práce** spojené s výstavbou infrastruktury středních a vyšších odborných škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- **rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury** (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb),
- **nákup pozemků a staveb** (nemovitostí),
- **pořízení vybavení budov a učeben,**
- **pořízení kompenzačních pomůcek,**
- **zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.**



Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

- Učebny, výukové prostory a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy **bezbariérově dostupné**. Tato podmínka se nevztahuje na výjimky uvedené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (příloha č. 2. kategorie 1; 2; 4 a 6), o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Základním požadavkem je zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor) podpořené z IROP. Další stavební úpravy podle vyhlášky č. 398/2009 Sb. jsou způsobilým výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti. Pokud je vzdělávací zařízení již bezbariérové a dostupnost výukových prostor bude zajištěna, žadatel popíše tento stav rovněž ve Studii proveditelnosti.
- Projektové záměry musí být **v souladu s Krajským akčním plánem vzdělávání**.



Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživot. vzdělávání

Podpora může být poskytnuta na **podporu infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**. Jedná se o školy a školská zařízení, střediska volného času, domy dětí a mládeže, školní družiny a školní kluby, vzdělávací a školící centra a další subjekty podílející se na realizaci zájmového, neformálního a celoživotního (dalšího) vzdělávání.

Hlavní zaměření projektu musí být ve vazbě na zvýšení nedostatečné kapacity pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. Účelem podporovaných aktivit je **zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích** ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.

Klíčovými kompetencemi jsou:

- komunikace v cizích jazycích,
- přírodní vědy,
- technické a řemeslné obory,
- práce s digitálními technologiemi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Klíčové kompetence IROP pro **zájmové a neformální vzdělávání** jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- a průřezová témata RVP ZV:
- Environmentální výchova.

Klíčové kompetence IROP pro **celoživotní (další) vzdělávání** jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací.



Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce stávajících školních budov pouze z důvodu nevyhovujícího technického stavu.

Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem nebo Krajským akčním plánem vzdělávání.



Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Hlavní podporované aktivity:

- **stavby a stavební práce** spojené s vybudováním infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání,
- **rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury** (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb),
- **nákup pozemků a staveb** (nemovitostí),
- **pořízení vybavení budov a učeben,**
- **pořízení kompenzačních pomůcek.**



Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- **Stavebně upravené prostory** (učebny, jídelna, sborovna, ředitelna) podpořené z **IROP musí být vždy bezbariérově dostupné**. Základním požadavkem je **zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP**. Pokud je zařízení již bezbariérové a dostupnost prostor bude zajištěna, žadatel popíše tento stav ve Studii proveditelnosti.



Věcné hodnocení

Aktivita Infrastruktura předškolního vzdělávání

| kritérium | | max. počet bodů |
|-----------|---|-----------------|
| 1 | V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. | 10 |
| 2 | Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky). | 10 |
| 3 | Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možné | 30 |
| 4 | Finanční náročnost projektu | 10 |
| | Celkový max. počet bodů | 60 |
| | Minimální bodová hranice | 30 |


Aktivita Infrastruktura základních škol

| kritérium | | max. počet bodů |
|-----------|---|-----------------|
| 1 | V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. | 10 |
| 2 | Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky). | 10 |
| 3 | Výstupy projektu budou využity více školami. | 30 |
| 4 | Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. | 10 |
| | Celkový max. počet bodů | 60 |
| | Minimální bodová hranice | 30 |



EVROPSKÁ UN
Evropský fond pro
Integrovaný region

Podání projektové žádosti

- 
- Zřízení **elektronického podpisu**
 - **Registrace do systému IS KP14+**
 - Vyplnění žádosti o podporu
 - Finalizace žádosti o podporu
 - Podepsání a odeslání žádosti o podporu

Veškeré žádosti se zasílají **jen v elektronické podobě prostřednictvím aplikace IS KP14+:** <https://mseu.mssf.cz/>



K DISKUSI

- Alokace
- Datum vyhlášení a ukončení výzvy
- Minimální výše CZV
- Maximální výše CZV
- Věcná kritéria
- Další



DĚKUJI ZA POZORNOST

Kontaktní osoba: Dita Gollová
E-mail: gollova@kjh.cz
Mobil: 731 543 676



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program